附件1

山东信息职业技术学院教师教学基本功大赛评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 标准分数 | 得分 |
| 教案 | 1.教学设计符合职业教育技术技能人才育人要求，有职教特色 | 5 | 30 |  |
| 2.能体现课程育人理念，实现课程思政 | 3 |
| 3.教学目标明确，符合课程标准要求，注重学生全面发展 | 3 |
| 4.教材处理恰当，内容充实，科学性强，理论联系实际 | 2 |
| 5.教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，采用多种教学策略，注重调动学生的学习积极性 | 5 |
| 6.正确选择和运用教学手段，多种媒体优化组合 | 5 |
| 7.明确教学内容的重点和难点，并设计了有效的措施 | 5 |
| 8.格式规范，文字表达准确，阐述清楚，逻辑性强 | 2 |
| 教学展示教学展示 | 教学内容 | 1.课程教学内容包含思政育人元素，能体现立德与树人相统一 | 3 | 15 |  |
| 2.教学内容科学性强，理论联系实际，阐述专业前沿新技术新方法新工艺 | 3 |
| 3.教学内容能够渗透专业思想，能承前启后，循序渐进，重点突出，逻辑性强 | 3 |
| 4.教学内容启发性强，符合学生认知规律，注重培养能力 | 3 |
| 5.教学内容思想性强，具有教育性，积极引导学生树立专业意识、正确的世界观和价值观 | 3 |
| 教学活动 | 1.教学活动多样灵活，教与学有机结合，突出学生的主体性 | 4 | 20 |  |
| 2.教学方法得当，采用多种教学策略，能有效地调动学生的学习积极性和主动性 | 4 |
| 3.课堂提问能启发学生思考，与学生有效交流与沟通 | 4 |
| 4.熟练、恰当地运用多媒体教学手段，有效提高教学质量 | 4 |
| 5.教学环节完整，教学设计方案体现完整，完成预定的教学内容 | 4 |
| 教学语言、教态与板书 | 1.着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强 | 2 | 15 |  |
| 2.普通话标准，语言清晰生动，表达能力强 | 3 |
| 3.态度积极、向上，具有较强地感染力 | 3 |
| 4.  | 板书设计合理、美观、条例、清晰，图文书写规范 | 7 |
| 示范技术动作标准、连贯、流畅，技能展示轻快、优美（此项为体育、形体等课堂实录视频评分项） |
| 教学效果 | **教学过程生动，师生互动积极，课堂气氛活跃，教学效果良好，重难点处理得当，知识点讲解到位** | 10 | 10 |  |
| 总体印象 | 1.教学理念先进，体现职业教育特色 | 4 | 10 |  |
| 2.教学风格有特色，感染力强 | 3 |
| 3.热爱教师岗位，注重教书育人 | 3 |