**附件4：**

**“第四届（2024年）课程思政教学比赛”决赛评审标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **具体评审内容** | **分值** |
| **教学设计方案** | **教学设计与组织** | 1.教学目标：基于学情分析和教学大纲，从知识、技能、情感态度与价值观引领三方面设定教学目标。  2.教学设计：教学设计环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰，结构严谨。  3.教学内容：对素材融会贯通，精心筛选，容量适当，深浅适宜；以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道育人功能实现最大化。  4.教学组织与编排：符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。 | 30 |
| **教学设计中思想政治元素的结合** | 在教学目标和教学内容中，将语言能力培养与思想政治教育相结合，融入爱国情怀、法制意识、规则意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，实现知识传授和价值引领相统一、教书与育人相统一。 | 20 |
| **教学方法与手段** | 教学策略选择得当，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，充分利用教学平台及平台资源。 | 10 |
| **教学反思与创新** | 教学评价方法得当，能有机结合形成性评价和终结性评价；能对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并能提出创新点和改进教学的方法。 | 10 |
| **方案阐释及教师风采** | | 能在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点；教师仪表得当，能展现良好的个人风貌和魅力；说课环节语言规范、条理清晰、富有感染力。问答环节反应机敏，答案全面、准确。 | 30 |